

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)  
«ПРЕДДИЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

**1.2. Шкалы оценивания компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-3 при сдаче зачета с оценкой**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	Отлично

	программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

### 1.3. Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

### 2.1. По блоку «Коммерческие организации (кроме банковских и страховых)»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.
  3. Перечень и содержание уставных, юридических, нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.
  4. Функционально-организационная структура управления объекта практики.
  5. Особенности технологического процесса выпускаемой продукцией (выполняемых работ, оказываемых услуг) объекта практики.
  6. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (диагностика финансового состояния).
  7. Основные результаты анализа инвестиционной, финансовой и/или дивидендной политики организации.
  8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.
  9. Риски объекта практики и организация системы управления ими.
  10. Оценка уровня экономической безопасности организации.
- 2.2. По блоку «Коммерческие банки и кредитные учреждения»
1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.
  2. Характеристика и организационная структура объекта практики.
  3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения.
  4. Функционально-организационная структура управления учреждением с учетом наличия филиальной сети.
  5. Результаты анализа банковских услуг и кредитных продуктов, предоставляемых учреждением.
  6. Методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения, платежеспособности клиентов, класса кредитоспособности потенциального заемщика.
  7. Учетная политика учреждения.
  8. Основные аспекты организации экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе угрозы и возможности, сильные и слабые стороны в деятельности учрежден.
  9. Инструменты защиты от угроз экономической и информационной безопасности.
  10. Оценка рисков объекта практики (в т.ч. кредитного), организация системы управления ими.
- 2.3. По блоку «Государственные органы и учреждения (администрации, министерства, ведомства, федеральные службы, бюджетные учреждения, муниципальные образования)»
1. Роль, цели, задачи объекта практики в обеспечении экономической безопасности государства (региона).
  2. Организационно-экономическая характеристика объекта практики.
  3. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

4. Анализ функционального назначения и нормативно-законодательной базы реализации функций объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики в сфере обеспечения экономической (финансовой) безопасности государства (региона).

6. Анализ эффективности работы объекта практики, в т.ч. выявленные нарушения по результатам проверок.

7. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

8. Особенности и роль объекта практики в обеспечении информационной безопасности в сравнении с коммерческими организациями, банками и кредитными учреждениями.

9. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.)

10. Риски и угрозы исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.), оценка его экономического потенциала.

#### 2.4. По блоку «Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.

4. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики, анализ эффективности его работы, в т.ч. выявленные нарушения по результатам проверок.

6. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

7. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта.

8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.

9. Комплексная оценка уровня экономической безопасности объекта практики.

10. Риски и угрозы объекта практики, оценка экономического потенциала.

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой.

#### 3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Соответствие ответов формулировкам вопро-	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

сов (заданий)				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литератур	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.